

Intézményi intézkedési terv

Komplex tanfelügyelet részfolyamata: intézményellenőrzés

Intézmény/Tagintézmény/Intézményegység neve:	Földeáki Návay Lajos Általános Iskola
Intézmény/Tagintézmény/Intézményegység OM azonosítója:	029695
Igazgató/Tagintézmény-igazgató/Intézményegység-vezető neve:	Vízhányó-Lele Anikó
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Intézményi intézkedési terv; ABN4HDEWIE59HFXN
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. 09.01.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. 08.31.

Kiemelkedő és fejleszthető tevékenységek felsorolása¹

1. Pedagógiai folyamatok	
Fejleszthető tevékenység	<p>Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülésének hatékonyabb megvalósulása.</p> <p>A vezető által, a tanulói kompetenciafejlesztést szolgáló tevékenységformák megjelentetése a tanmenetekben.</p> <p>Tervezett belső ellenőrzés.</p> <p>A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló hatékony mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.</p> <p>Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres dokumentálása, visszacsatolása.</p>
Kiemelkedő tevékenység	<p>A stratégiai dokumentumok összhangban állnak a köznevelési célokkal.</p>
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	

¹ A táblázat sorainak száma az ellenőrzés eredménye alapján bővíthető/törölhető.

Fejleszthető tevékenység	A tanítási órákon alkalmazott kooperatív, kollaborációs, integráló módszerek napi szintű alkalmazása, melyek hozzájárulnak a tanulók személyiségfejlesztéséhez, szociális képességeinek, a tanulással kapcsolatos attitűdjük javításához.
	A környezettudatos életmódra nevelés minden elemének alkalmazása, külön programmá való szélesítése. A hátránykompenzálás mellett a tehetségigérek segítése és fejlesztése.
Kiemelkedő tevékenység	A tanulók szociális háttéréből adódó nehézségek leküzdésére támogató rendszer működtetése.
	A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.
3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	
Fejleszthető tevékenység	A pedagógiai munka eredményessége céljából a kiemelt nevelési oktatási célok pontosabb meghatározása.
	A kompetenciamérések eredményeiből levont szakmai tanulságok konkrét feladatokká fogalmazása, visszacsatolása, a beavatkozási pontok meghatározása, intézkedési terv bevezetése.
Kiemelkedő tevékenység	Nincs ilyen tevékenység ezen a területen.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Fejleszthető tevékenység	A belső tudásmegosztás fejlesztése érdekében a jó gyakorlatok átadása, melyet az éves nevelőtestületi és munkaközösségi munkatervek konkrét feladatként rögzít.
	A módszertani képzéseken szerzett tapasztalatok hatékony disszeminációja, a módszerek adaptálása (pl. bemutató órák szervezése, szakmai összefoglalók készítése stb.).
Kiemelkedő tevékenység	Az intézményben hatékony kommunikációs rendszer működik, mely több csatornás.
	A vezető a fejlesztő célú, pozitív szemléletű megerősítést alkalmazza a munka értékelése során.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	
Fejleszthető tevékenység	A pedagógusok aktívabb jelenléte szakmai fórumokon, konferenciákon, mely javítaná az intézmény külső kapcsolatainak szakmai tartalmát, az intézmény hálózatosodását.

	A fenntartható fejlődés érdekében végzett munka rendszerezése, fejlesztése, Öko iskolai cím megpályázása.
Kiemelkedő tevékenység	Kiemelkedő az intézmény közéletben való részvétele a településen.
6. A pedagógiai működés feltételei	
Fejleszthető tevékenység	<p>A pedagógusok digitális eszköztudásának fejlesztése. Jó gyakorlatok intézményi gyakorlatba ágyazottságának megteremtése regionális, megyei szakmai fórumokon való részvétel ösztönzése.</p> <p>A digitális technológiák napi használatának a tanulási-tanítási folyamatba építése.</p> <p>Innovációra nyitott szervezeti kultúra további erősítése.</p> <p>A vezetés sokrétű feladatainak delegálása a megfelelő szintre.</p>
Kiemelkedő tevékenység	<p>Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége.</p> <p>A tanulók adottságainak, tanulási igényeinek megfelelő infrastruktúra, tanulási környezet megteremtése.</p>
7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	
Fejleszthető tevékenység	A kiemelt stratégiai célok szoros követése, az operatív dokumentumokban való tudatos megjelenítése.
Kiemelkedő tevékenység	Az intézményi dokumentumok jogszabályi megfelelése és nyilvánosságuk biztosítása.

Fejlesztési feladatok²

1. Pedagógiai folyamatok

Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülése.					
Az éves tervek és a beszámolók összhangja					
Az éves tervek és a beszámolók egymásra épülnek					
Feladat(ok)	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
Az éves munkaterv elkészítése az előző évi beszámoló alapján	dokumentumelemzés, készítés	igazgató	vezetőség, munkaközösség-vezető	dokumentumelemzés	tanév eleje
Kiemelt nevelési, oktatási feladatok pontos meghatározása	dokumentumkészítés	igazgató	igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők	dokumentumelemzés	tanév eleje

² Az ellenőrzés eredménye alapján meghatározott céloknak megfelelően további táblázat(ok) illeszthető(k) be.

Belső ellenőrzés hatékony működtetése					
Belső ellenőrzési terv működtetése					
Belső ellenőrzési terv					
Feladat(ok)	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
Belső ellenőrzési terv készítése, megvalósítása	dokumentum elkészítése, műhelymunka	igazgató, munkaközösség-vezetők	vezetőség, munkaközösség-vezetők, nevelőtestület	ellenőrzési terv, óralátogatások feljegyzései	2024. szeptember 30.; folyamatos

A tanítási-tanulási folyamat hatékony mérési, értékelési és ellenőrzési rendszere					
Hatékony mérési, értékelési és ellenőrzési rendszer					
Félévi, évvégi beszámoló					
Feladat(ok)	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
A Pedagógiai Program felülvizsgálata	dokumentum átdolgozása	igazgató	igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők	dokumentumelemzés	2024. június 30.
A mérési, értékelési és ellenőrzési rendszer beépülése a tanítási folyamatba	dokumentum készítés (a tanmenetek, óratervek) óratarthatás	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	dokumentumelemzés óralátogatás	2024. december 31.
Korszerű, digitális mérési, értékelési, ellenőrzési technikák megismerése	szaktanácsadás	igazgató	szaktanácsadó, nevelőtestület	feljegyzés	2025. június 30.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Javuljon a tanulók attitűdje a tanuláshoz					
Változik a tanulók tanuláshoz való hozzáállása					
Csökken a bukásra állók aránya					
Feladat(ok)	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
Kooperatív, csoportos technikák alkalmazása a tanítási órákon	óratervezés	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatás, óralátogatási jegyzőkönyv, megbeszélés	2024. december 31.
A Komplex Alapprogram egyes elemeinek (DFHT) alkalmazása a tanítási órákon	tanmenet, óratervezés	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatás, óralátogatási jegyzőkönyv, megbeszélés	2024. december 31.

ÖKO iskola pályázat					
Elvárt mérhető eredmény: Pályázat benyújtása az ÖKO iskola címre					
A mérhetőség indikátora					
Feladat(ok)	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
Jó gyakorlat megismerése	tapasztalatszerzés (ÖKO iskolától)	igazgató	igazgatóhelyettes	hospitálás, megbeszélés	2024. december 31.
Az ÖKO iskola programjának beépítése az iskolai dokumentumokba	dokumentum átdolgozása	igazgató	igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők	dokumentumelemzés	2025. június 30.
A fenntarthatóságra nevelés elemeinek beépítése a mindennapi oktató-nevelő munkába	munkatervek, tanmenetek, óratervek készítése	igazgató, munkaközösség-vezetők	nevelőtestület, DÖK	dokumentumelemzés, óralátogatás, beszámoló	félévente

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

A kompetenciamérések eredményeinek javítása					
A kompetenciamérések eredményei az előző évekhez képest javulnak					
A következő 2 év kompetenciaméréseinek eredménye					
Cél:	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
Intézkedési terv készítése a mérési eredmények javítására	műhelymunka	igazgató	nevelőtestület	dokumentum, mérési eredmények	2024. szeptember 30.
Feladattípusok gyűjtése a mérések gondolkodási művelleteinek figyelembe vételével	ötletbörze, műhelymunka	munkaközösség-vezetők	munkaközösség-vezetők, nevelőtestület	feljegyzés, adatbank	2024. szeptember 15.
A mérési eredményekre épülő fejlesztési tervek készítése mérési területenként	műhelymunka	vezetőség, munkaközösség-vezetők	munkaközösség-vezetők, nevelőtestület	fejlesztési tervek	2024. szeptember 30.
Feladattípusok beépülése a tanítási órákba	óralátogatás	vezetőség, munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óratervek, óramegbeszélés feljegyzései	2025. június 30.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény külső, szakmai kapcsolatainak bővítése					
Bővül az intézmény külső kapcsolatainak száma					
A mérhetőség indikátora					
beszámoló					
Feladat(ok)	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
Szakmai továbbképzéseken, konferenciákon való részvétel	továbbképzéseken való részvétel	igazgató, igazgatóhelyettes	nevelőtestület	beszámoló	2025. június 30.

6. A pedagógiai működés feltételei

A pedagógusok digitális eszköztudása fejlődjön					
A pedagógusok egyre jártasabbak a digitális technológiák alkalmazásában					
Nagyobb számú digitális eszközzel támogatott óra					
Feladat(ok)	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
Jó gyakorlatok megismerése, átadása	továbbképzéseken való részvétel, műhelymunka	igazgatóhelyettes	nevelőtestület	feljegyzések	2025. június 30.
Szaktanácsadói támogatás	szaktanácsadás	igazgató	nevelőtestület	szaktanácsadói látogatás feljegyzése	2025. június 30.
A digitális technológiák beépítése és alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában	tanmenetek, óratervek készítése, projektmódszer alkalmazása, tanulói notebookok alkalmazása	igazgató, munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatások, tanmenetek ellenőrzése, naplóellenőrzés	2025. június 30.

A komplex ellenőrzés eredményéhez kapcsolódó célok és fejlesztési feladatok

<p>A komplex ellenőrzésbe bekerülés szempontja(i)³</p>	<p>Az intézmény az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetenciaterrületen a családháttér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és az Oktatási Hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el.</p>
	<p>Az Oktatási Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a legutóbbi két adatfelvételkor rögzített intézményi szintű lemorzsolódási mutatók közül bármelyik jelentősen meghaladja az adott intézménytípusra a Hivatal által számított vármegei vagy országos átlagértéket, vagy az intézmény legalább két adatfelvétel során romló tendenciát mutat bármelyik lemorzsolódási mutató esetében.</p>

<p>Komplex ellenőrzésbe bekerülés szempontja⁴:</p>	<p>Az intézmény az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetenciaterrületen a családháttér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és az Oktatási Hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el.</p>			
<p>Cél:</p>	<p>A kompetenciamérések eredményeinek javítása</p>			
<p>Elvárt mérhető eredmény:</p>	<p>A kompetenciamérések eredményei az előző évekhez képest javulnak</p>			
<p>A mérhetőség indikátora</p>	<p>A következő 2 év kompetenciaméréseinek eredménye</p>			
<p>Feladat(ok)</p>	<p>A megvalósítás módszere(i)</p>	<p>A feladat végrehajtásába bevontak köre</p>	<p>Ellenőrzési pont(ok) és módszerek</p>	<p>Ütemezés</p>

³ A táblázat sorai a komplex ellenőrzésbe történt bekerülés alapján bővíthetők/törölthetők.

⁴ Több bekerülési szempont esetén és az ellenőrzés eredménye alapján meghatározott céloknak megfelelően további táblázat(ok) illeszthető(k) be.

Intézkedési terv készítése a mérési eredmények javítására	műhelymunka	igazgató	nevelőtestület	dokumentum, mérési eredmények	2024. augusztus 31.
Feladattípusok gyűjtése a mérések gondolkodási műveleteinek figyelembe vételével	ötletbörze, műhelymunka	munkaközösség-vezetők	munkaközösség-vezetők, nevelőtestület	feljegyzés	2024. június 15.
A mérési eredményekre épülő fejlesztési tervek készítése mérési területenként	műhelymunka	vezetőség, munkaközösség-vezetők	munkaközösség-vezetők, nevelőtestület	fejlesztési tervek	2024. augusztus 31.
Feladattípusok beépülése a tanítási órákba	óralátogatás	vezetőség, munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óratervek, óramegbeszélés feljegyzései	2025. június 30.
Kooperatív, csoportos technikák alkalmazása a tanítási órákon	óratervezés	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatás, óralátogatási jegyzőkönyv, megbeszélés	2024. december 31.
A Komplex Alaprogram egyes elemeinek (DFHT) alkalmazása a tanítási órákon	tanmenet, óratervezés	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatás, óralátogatási jegyzőkönyv, megbeszélés	2024. december 31.
A digitális technológiák beépítése és alkalmazása a	tanmenetek, óratervek készítése, projekt módszer	igazgató, munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatások, tanmenetek	2025. június 30.

tanítás-tanulás folyamatában	alkalmazása, tanuló notebookok alkalmazása			ellenőrzése, naplóellenőrzés

Komplex ellenőrzésbe bekerülés szempontja⁵:	Az Oktatási Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a legutóbbi két adatfelvételkor rögzített intézményi szintű lemorzsolódási mutatók közül bármelyik jelentősen meghaladja az adott intézménytípusra a Hivatal által számított vármegyei vagy országos átlagértéket, vagy az intézmény legalább két adatfelvétel során romló tendenciát mutat bármelyik lemorzsolódási mutató esetében.			
Cél:	A lemorzsolódási mutatók csökkentése			
Elvárt eredmény:	A lemorzsolódási mutatók csökkennek a következő 2 évben			
A mérhetőség indikátora	A korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer mutatói			
Feladat(ok)	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek
Korai jelzőrendszer kialakítása és monitorozása	jó gyakorlatok gyűjtése, műhelymunka	munkaközösség- vezetők	nevelőtestület, gyermekvédelmi szakember, szaktanácsadó	2024. november 30. feljegyzések, jelenléti ívek, beszámolók

⁵ Több bekerülési szempont esetén és az ellenőrzés eredménye alapján meghatározott céloknak megfelelően további táblázat(ok) illeszthető(k) be.

Az Intézményfejlesztési Intézkedési Terv felülvizsgálata (a komplex értékelés ajánlásai figyelembevételével)	dokumentum át dolgozása, kiegészítése	igazgatóhelyettes	igazgató, munkaközösség-vezetők	dokumentumelemzés	2024. augusztus 31.
Tanuló felzárkóztatási terv készítése megfelelő célindikátorokkal	műhelymunka	munkaközösség-vezetők	igazgató, munkaközösség-vezetők, nevelőtestület	dokumentumelemzés, ellenőrzés	2024. szeptember 30.
A nevelőtestület érzékenyítése és képzése	jelentkeztetés továbbképzésekre, szaktanácsadók meghívása	igazgató	nevelőtestület	tanúsítványok, szaktanácsadói látogatás	2025. június 30.
Szülők folyamatos tájékoztatása, bevonása	tájékoztatás a Kréta ESL modul használatával, megbeszélés	munkaközösség-vezetők	osztályfőnökök	levél a szülőknek, fogadóóra feljegyzése	havonta
Hatékony tanulási technikák elsajátíttatása	jó gyakorlatok gyűjtése, átadása, óratervezés	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óratervek, feljegyzések, beszámolók	félévente
A tanulók megismerését szolgáló módszerek fejlesztése	továbbképzés, szaktanácsadás, belső tudásmegosztás	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	feljegyzések, beszámolók	félévente

Az intézkedési tervet a nevelőtestület a 2024. június 28-i nevelőtestületi értekezleten megismerte és elfogadta.

Földeák, 2024. június 28.

Viládková
Vizhányó-Eele Anikó
igazgató



