

## Komplex összegző értékelés

### Intézményi intézkedési terv

Intézmény/Tagintézmény/Intézményegység neve:	Földeáki Návay Lajos Általános Iskola
Intézmény/Tagintézmény/Intézményegység OM azonosítója:	029695
Igazgató/Tagintézmény-igazgató/Intézményegység-vezető neve:	Vízhányó-Lele Anikó
Intézmény/Tagintézmény/Intézményegység fenntartója:	Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Komplex intézményi intézkedési terv; ND5XXWU41YATT1F2
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. június 10.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2026. június 30.

<b>A komplex ellenőrzésbe bekerülés szempontja(i)<sup>1</sup></b>	Az intézmény az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetenciaterületen a családháttér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és az Oktatási Hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el.
	Az Oktatási Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a legutóbbi két adatfelvételkor rögzített intézményi szintű lemorzsolódási mutatók közül bármelyik jelentősen meghaladja az adott intézménytípusra a Hivatal által számított vármegeyi vagy országos átlagértéket, vagy az intézmény legalább két adatfelvétel során romló tendenciát mutat bármelyik lemorzsolódási mutató esetében.

**A komplex ellenőrzés eredményéhez kapcsolódó célok és fejlesztési feladatok**

<p><b>Komplex ellenőrzésbe bekerülés szempontja:</b></p>	<p>Az intézmény az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetenciaterrületen a családlháltér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és az Oktatási Hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el.</p>				
<p><b>Cél:</b></p>	<p><b>A kompetenciamérések eredményeinek javítása</b></p>				
<p><b>Elvárt mérhető eredmény:</b></p>	<p><b>A kompetenciamérések eredményei az előző évekhez képest javulnak</b></p>				
<p><b>A mérhetőség indikátora</b></p>	<p><b>A következő 2 év kompetenciaméréseinek eredménye</b></p>				
<p><b>Feladat(ok)</b></p>	<p><b>A megvalósítás módszere(i)</b></p>	<p><b>A megvalósítás felelőse(i)</b></p>	<p><b>A feladat végrehajtásába bevontak köre</b></p>	<p><b>Ellenőrzési pont(ok) és módszerek</b></p>	<p><b>Ütemezés</b></p>
<p>Intézkedési terv készítése a mérési eredmények javítására és annak felülvizsgálata</p>	<p>műhelymunka</p>	<p>igazgató</p>	<p>nevelőtestület</p>	<p>dokumentum, mérési eredmények</p>	<p>2024. augusztus 31.; minden tanév vége</p>
<p>Feladattípusok gyűjtése a mérések gondolkodási műveleteinek figyelembe vételével</p>	<p>ötletbörze, műhelymunka</p>	<p>munkaközösség-vezetők</p>	<p>munkaközösség-vezetők, nevelőtestület</p>	<p>feljegyzés, adatbank</p>	<p>2024. június 15.</p>

A mérési eredményekre épülő fejlesztési tervek készítése mérési területenként	műhelymunka	vezetőség, munkaközösség-vezetők	munkaközösség-vezetők, nevelőtestület	fejlesztési tervek	2024. augusztus 31.
Feladattípusok beépülése a tanítási órákba	óralátogatás	vezetőség, munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óratervek, óramegbeszélés feljegyzései	2025. június 30.
Kooperatív, csoportos technikák alkalmazása a tanítási órákon	óratervezés	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatás, óralátogatási jegyzőkönyv, megbeszélés	2024. december 31.
A Komplex Alapprogram egyes elemeinek (DFHT) alkalmazása a tanítási órákon	tanmenet, óratervezés	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatás, óralátogatási jegyzőkönyv, megbeszélés	2024. december 31.
A digitális technológiák beépítése és alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában	tanmenetek, óratervek készítése, projekt módszer alkalmazása, tanulói notebookok alkalmazása	igazgató, munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatások, tanmenetek ellenőrzése, naplóellenőrzés	2025. június 30.

<p><b>Komplex ellenőrzésbe bekerülés szempontja<sup>3</sup>:</b></p>	<p>Az Oktatási Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a legutóbbi két adatfelvételkor rögzített intézményi szintű lemorzsolódási mutatók közül bármelyik jelentősen meghaladja az adott intézménytípusra a Hivatal által számított vármegeyi vagy országos átlagértéket, vagy az intézmény legalább két adatfelvétel során romló tendenciát mutat bármelyik lemorzsolódási mutató esetében.</p>				
<p><b>Cél:</b></p>	<p><b>A lemorzsolódási mutatók csökkentése</b></p>				
<p><b>Elvárt mérhető eredmény:</b></p>	<p><b>A lemorzsolódási mutatók csökkennek a következő 2 évben</b></p>				
<p><b>A mérhetőség indikátora</b></p>	<p><b>A korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer mutatói</b></p>				
<p><b>Feladat(ok)</b></p>	<p><b>A megvalósítás módszere(i)</b></p>	<p><b>A megvalósítás felelőse(i)</b></p>	<p><b>A feladat végrehajtásába bevontak köre</b></p>	<p><b>Ellenőrzési pont(ok) és módszerek</b></p>	<p><b>Ütemezés</b></p>
<p>Korai jelzőrendszer kialakítása és monitorozása</p>	<p>jó gyakorlatok gyűjtése, műhelymunka</p>	<p>munkaközösség-vezetők</p>	<p>nevelőtestület, gyermekvédelmi szakember, szaktanácsadó</p>	<p>feljegyzések, jelentési ívek, beszámolók</p>	<p>2024. november 30.</p>
<p>Az Intézményfejlesztési Intézkedési Terv felülvizsgálata (a komplex</p>	<p>dokumentum átdolgozása, kiegészítése</p>	<p>igazgatóhelyettes</p>	<p>igazgató, munkaközösség-vezetők</p>	<p>dokumentumelemzés</p>	<p>2024. augusztus 31.</p>

értékelés ajánlása (figyelembevételével)								
Tanulói felzárkóztatási terv készítése megfelelő célindikátorokkal	műhelymunka	munkaközösség- vezetők	igazgató, munkaközösség- vezetők, nevelőtestület	dokumentumelemzés, ellenőrzés	2024. szeptember 30.			
A nevelőtestület érzékenyítése és képzése	jelentkeztetés továbbképzésekre, szaktanácsadók meghívása	igazgató	nevelőtestület	tanúsítványok, szaktanácsadói látogatás	2025. június 30.			
Szülők folyamatos tájékoztatása, bevonása	tájékoztatás a Kréta ESL modul használatával, megbeszélés	munkaközösség- vezetők	osztályfőnökök	levél a szülőknek, fogadóóra feljegyzése	havonta			
Hatékony tanulási technikák elsajátíttatása	jó gyakorlatok gyűjtése, átadása, óratervezés	munkaközösség- vezetők	nevelőtestület	óratervek, feljegyzések, beszámolók	félévente			
A tanulók megismerését szolgáló módszerek fejlesztése	továbbképzés, szaktanácsadás, belső tudásmegosztás	munkaközösség- vezetők	nevelőtestület	feljegyzések, beszámolók	félévente			

Főldeák, 2024. június 4.



