

*A FÖLDEÁKI NÁVAY LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉVES MUNKATERVE*



2024/2025-ös tanév

Tartalom

I. Bevezető.....	3
II. Helyzetelemzés.....	4
1. Tárgyi feltételek.....	4
2. Személyi feltételek	4
2.1. Vezetőség	4
2.2. Munkaközösségek	4
2.3 Alkalmazottak	4
2.4 Tanulók.....	5
III. A 2024-2025-ös tanév rendje	6
IV. A 2024-2025-ös tanév feladatai	12
1. Kiemelt céljaink intézményi szinten.....	12
2. Feladatterv a 2024-2024-ös tanévre	13
3. Versenyek.....	17
Jóváhagyási záradék	18
IV. Mellékletek.....	19
1. számú melléklet: A munkatervet szabályozó törvények, rendeletek, intézményi szabályozók	19
2. számú melléklet:	20
3. számú melléklet:	30
4. számú melléklet:	34
5. számú melléklet:	36
6. számú melléklet:	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
7. számú melléklet:	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

I. Bevezető

Munkatervünket a pedagógiai programban meghatározottak szerint, az előző tanév eredményei, az intézményi önértékelés és a komplex tanfelügyelet megállapításai, az összegző értékelés javaslatai és a jelenleg érvényben lévő jogszabályokra alapozva állítottuk össze.

A 2024-2025-ös tanév pedagógiai céljai, valamint az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási feladatok:

- Az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztése továbbképzéseken való részvétellel, valamint belső tudásmegosztással.
 - A személyiség és közösségfejlesztés színvonalának növelése.
 - Az alapkészségek folyamatos fejlesztése, megszilárdítása.
 - Az elektronikus információs technikák hangsúlyozása, tanulói notebookok használatának beépítése a tanítás-tanulás folyamatába.
 - Szoros kapcsolat a partnerekkel, az iskola külső környezetével.
 - Viselkedéskultúra fejlesztése.
 - Helyi és térségi tanulmányi és sportversenyeken való részvétel.
 - Folyamatos felzárkóztatás, tehetséggondozás.
 - Változatos tanulásszervezési eljárások alkalmazása.
 - Határtalanul pályázaton való részvétel.
 - A TÉR és a belső ellenőrzési terv működtetése.
 - A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása. A Komplex Alapprogram képzésein elsajátított módszerek és eljárások beemelése a tanév folyamán a tanítási folyamatok 20%-ában 1-8. évfolyamig, ezzel előkészítve a KAP bevezetését.
 - Ökoiskola bevezetésének előkészítése.
 - Az új NAT és az erre épülő új helyi tanterv alkalmazása.
 - A kompetenciamérések eredményeinek javítása.
 - A körzetes tanulók helyi iskolaválasztásának elősegítése az óvoda-iskola, az alsó-felső tagozat közötti átmenet megkönnyítését biztosító programokkal.
 - A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése.
-

II. Helyzetelemzés

1. Tárgyi feltételek

Továbbra is három épületben (Zárda épület, Napközi Otthon, sportcsarnok) zajlik az oktatás közös udvarral, műfüves és aszfaltpályával.

A Napközi Otthon épületében 2 alsós osztályunk lesz, az 1. és a 2. osztály.

A Zárda utcai épületünkben 3 alsós osztályunk lesz, a 3. és 4. osztályosok maradnak a termeikben.

A felső tagozaton tovább folytatjuk a „szaktantermek” alkalmazását.

A nyári szünetben tisztasági meszelésre csak a Zárda épületben a folyosókon került sor, melyet a technikai dolgozóink végeztek el. A nagytakarítást takarítóink elvégezték.

Egyéb nyári munkálatra nem került sor.

2. Személyi feltételek

2.1. Vezetőség

Vízhányó-Lele Anikó igazgató (2023.01.21-2027.08.15.)

Gilicze Márta igazgatóhelyettes (2023.08.16-2028.08.15.)

2.2. Munkaközösségek

Intézményünkben 2 munkaközösség fog működni a 2024-25-ös tanévben.

Alsó tagozatos kollégák 1 munkaközösséget alkotnak Kissné Bába Olga vezetésével. A felső tagozatos kollégákból szintén 1 munkaközösség lesz Tóth Imre irányításával.

A munkaközösségek munkaterv alapján dolgoznak, mely az éves munkaterv melléklete, melyeket már a munkaközösség-vezetők elkészítettek a munkaközösségekkel együtt.

A Diákönkormányzat munkáját ebben a tanévben Siket Tamás tanár úr fogja segíteni. A Diákönkormányzat munkatervét is a melléklet tartalmazza.

2.3 Alkalmazottak

- Pedagógusok

A 2024-25-ös tanévre engedélyezett státusz: 22 fő

Határozatlan idejű kinevezéssel rendelkezik 18 kolléga. Ebből 1 kolléga részmunkaidőben fog dolgozni, illetve 2 kolléga másik intézménybe is áttanít.

Határozott idejű kinevezéssel 1 (új) kolléga rendelkezik.

Határozott idejű részmunkaidős kolléga 1 fő lesz.

1 kolléga vendégtanárként fog nálunk dolgozni. (fizika)

A tanév végén 1 kollégától váltunk el, másik intézményben fog dolgozni.

A szakos ellátottság érdekében idén több tantárgy tanítását óraadókkal látjuk el:

- ének-zene

- földrajz

A felső tagozatban a rajz tantárgy tanítását nem tudtuk megoldani szaktanárral, így a technika szakos kolléga fogja tanítani.

Pedagógus fokozatok:

Mesterpedagógus: 2 fő

Pedagógus II.: 11 fő

Pedagógus I.: 4 fő

Gyakornok: 3 fő

- **Egyéb alkalmazottak**

Iskolatitkár: 1 fő

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Technikai dolgozók: 7 fő (4 fő takarító, 1 fő karbantartó, 2 fő gondnok)

2.4 Tanulók

osztály	létszám	számított létszám	SNI-s tanulók száma	BTM-N-es tanulók száma
1. o.	15 fő	17 fő	1 fő	3 fő
2. o.	22 fő	26 fő	4 fő (1fő ADHD-s)	1 fő
3. o.	28 fő	37 fő	8 fő (1 fő ADHD-s)	2 fő
4. a	17 fő	19 fő	2 fő	1 fő
4. b	18 fő	19 fő	1 fő	3 fő

5. o.	19 fő	22 fő	3 fő	1 fő
6. o.	20 fő	23 fő	3 fő (1 fő ADHD-s)	2 fő
7. o.	20 fő	25 fő	5 fő	3 fő
8. o.	17 fő	20 fő	3 fő	2 fő
Összesen:	176 fő			

Intézményünkben a nyár folyamán 5 tanuló távozott:

3. osztályból 2 tanuló;

4. b osztályból 1 tanuló

5. osztályból 1 tanuló;

7. osztályból 1 tanuló.

A 7 tanuló közül 1 tanuló 8 évfolyamos gimnáziumban, 4 tanuló másik általános iskolában folytatja tanulmányait.

1 tanuló szülői kérésre ismétli az 1. osztályt, 1 tanuló az eredményei miatt évet ismétel.

2 tanuló érkezett iskolánkba, 1 tanuló a 2. osztályba, 1 tanuló a 8. osztályba.

Továbbra is a tanév egyik kiemelten fontos feladata lesz az, hogy mindent megtegyünk azért, hogy 4. és 6. év végén is a mi intézményünkben akarjanak tanulni diákjaink, illetve, hogy ne válasszanak másik általános iskolát a helyben lévő iskola helyett.

III. A 2024-2025-ös tanév rendje

Szorgalmi időszak:

Első tanítási nap: 2024. szeptember 2. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2025. június 20. (péntek)

A tanítási napok száma: 183, azaz száznyolcvanhárom nap.

A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. A tanulmányi eredményekről 2025. január 24-án (péntek) tájékoztatjuk a tanulókat és a szülőket.

A szünetek időtartama:

- Őszi szünet: 2024. október 28 - november 1.

A szünet előtti utolsó tanítás nap október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő).

- Téli szünet: 2024. december 23 – 2025. január 3.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

- Tavaszi szünet: 2025. április 17 – április 25.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)

Munkaszüneti napok, munkanap áthelyezések:

Munkaszüneti nap	Munkanap áthelyezés
2024. október 23. szerda	2024. december 7. szombat
2025. május 1-2. csütörtök, péntek	2024. december 14. szombat
2025. június 9. pünkösd hétfő	2025. május 17. szombat

Tanítás nélküli munkanapok

A tanév rendje 4 napot engedélyez tanítás nélküli munkanapnak, ebből 1 napról a Diákönkormányzat dönt, s 1 nap kizárólag pályaeorientációs célra használható fel.

1. 2024. október 5. (szombat) Földeák-Maraton (a december 17-i munkanapot dolgozzuk le)
2. 2024. december 7. (szombat) pedagógus kirándulás
3. 2025. május 23. (péntek) Gyereknapi nap a DÖK szervezésében
4. 2025. június 18. (szerda) Közbiztonsági nap (pályaeorientációs nap)

Nemzeti ünnepeink:

	esemény	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	osztályfőnökök	2024. október 7.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja (október 23.)	8. osztály osztályfőnöke	2024. október 22. kedd
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja (február 25.)	osztályfőnökök	2025. február 25.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe	7. osztály osztályfőnöke	2025. március 14.
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	osztályfőnökök	2025. április 16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	munkaközösség-vezetők	2024. június 4.

Iskolai rendezvényeink, ünnepségeink

	esemény	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepség és Fecskeavató	igazgatóhelyettes, alsós munkaközösség-vezető	2024. szeptember 2. hétfő
2.	Návay-nap	munkaközösség-vezetők, Diákönkormányzatot segítő tanár	2024. szeptember 27. péntek
3.	Földeák-Maraton	iskolavezetés, pedagógiai asszisztens	2024. október 5. szombat
4.	Halloween	angol szakos kollégák	2024 októbere
5.	Nyílt hét	iskolavezetés	2024. november 11-15.
6.	Mikulás	3. osztály osztályfőnöke	2024. december 6.
7.	Mikulás műsor ismétlése a szülőknek	igazgató, 3. osztály osztályfőnöke	2024. december 6.
8.	Karácsonyi délelőtti- projekt nap	5. osztály osztályfőnöke, munkaközösség-vezetők, Diákönkormányzatot segítő tanár	2024. december 20.
9.	Farsang	munkaközösség-vezető,	2025. február 20-21.

		Diákönkormányzatot segítő tanár	
10.	Alapítványi bál	iskolavezetés, 2. és 6. osztály osztályfőnökei	2025. április 4.
11.	Báli műsor ismétlése	iskolavezetés	2025. április 6.
12.	Futás a múltba	iskolavezetés, pedagógiai asszisztens	2025. május 17. szombat
13.	Gyereknapi	Diákönkormányzatot segítő tanár	2025. május 23.
14.	Határtalanul pályázat Szlovákiába	iskolavezetés, 7. osztály osztályfőnöke	2025. május 20-23.
15.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök	2025. május-június
16.	Közbiztonsági nap	iskolavezetés	2025. június 18. szerda
17.	Ballagás	8. osztály osztályfőnöke	2025. június 21.
18.	Tanévzáró ünnepség	iskolavezetés	2025. június 25. szerda

Témanapok, témahetek:

	esemény	felelős	időpont
1.	Magyar Diáksport Napja (Návay-nap, Aktív Iskola)	felső testnevelő tanárok	2024. szeptember 27.
2.	Digitális Témahét	felső munkaközösség-vezető	2025. március 24-28.
3.	Fenntarthatósági Témahét	alsó munkaközösség-vezető	2025. április 7-11.

Mérések:

	esemény	felelős	időpont
1.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése	igazgató, 8. osztály osztályfőnöke	2024. szeptember 17. és október 9. között
2.	Difer mérés	igazgatóhelyettes, 1. osztály osztályfőnöke	2024. október 11. és december 6. között
3.	Országos Kompetenciamérések	iskolavezetés	2025. március 24. és május 30. között

4.	NETFIT mérés	felső testnevelők	2025. január 9. és május 9. között
----	--------------	-------------------	------------------------------------

Nevelőtestületi értekezletek

	esemény	felelős	időpont
1.	rendszeres nevelőtestületi értekezletek	iskolavezetés, munkaközösség-vezetők	páratlan hét hétfő
2.	I. félévi osztályozó értekezlet	iskolavezetés	2025. január 17. péntek
3.	Félévet értékelő nevelőtestületi értekezlet	iskolavezetés	2025. január 27.
4.	Év végi osztályozó értekezlet	iskolavezetés	2025. június 18.
5.	A tanévet értékelő neveltestületi értekezlet	iskolavezetés	2025. június 30.

Szülői értekezletek, fogadóórák

	esemény	felelős	időpont
1.	szeptemberi szülői értekezletek	osztályfőnökök	2024. szeptember 9-13.
2.	pályaválasztási szülői értekezlet	iskolavezetés, 8. osztályosztályfőnöke	2024. november 18.
3.	bukásra állók fogadóórái	iskolavezetés	2024 decembere
4.	februári szülői értekezletek	osztályfőnökök	2025. február 3-7.
5.	májusi szülői értekezletek	osztályfőnökök	2025. május 5-9.
6.	bukásra állók fogadóórái	iskolavezetés	2025 májusa

Beiskolázás

	esemény	felelős	időpont
1.	Iskolanyitogató	alsós munkaközösség-vezető	havonta 1 alkalom
2.	Szülői tájékoztató	iskolavezetés	2025. március 11. kedd
3.	Beiratkozás	iskolavezetés	2025. április 10-11.

Továbbtanulás

	esemény	felelős	időpont
1.	Nyílt napokon való részvétel	8. osztály osztályfőnöke	2024 szeptemberétől
2.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése	igazgató, 8. osztály osztályfőnöke	2024. szeptember 17. és október 9. között
3.	Egyéni tanácsadás	8. osztály osztályfőnöke	2024 ősze
4.	Pályaválasztási szülői értekezlet	iskolavezetés, 8. osztályosztályfőnöke	2024. november 18.
5.	A 7. osztályos tanulók tájékoztatása a továbbtanulás folyamatáról	7. osztály osztályfőnöke	2024. október 31.
6.	Jelentkezés a központi felvételi írásbeli vizsgára	iskolavezetés, 8. osztály osztályfőnöke	2024. december 2.
7.	Központi írásbeli felvételi vizsga		2025. január 18. 10 óra
8.	Központi írásbeli pótfelvételi vizsga		2025. január 28. 14 óra
9.	Tanulói jelentkezési lapok továbbítása	iskolavezetés, 8. osztály osztályfőnöke	2025. február 20.
10.	Szóbeli felvételi vizsgák		2025. március 3- 20.
11.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége	iskolavezetés, 8. osztály osztályfőnöke	2025. március 25-27.
12.	A felvételről vagy az elutasításról szóló értesítés a jelentkezőknek		2025. május 5.
13.	Beiratkozás a középiskolába		2025. június 25-26.

IV. A 2024-2025-ös tanév feladatai

1. Kiemelt céljaink intézményi szinten

- Az intézményi önértékelés és tanfelügyelet, valamint a komplex tanfelügyelet összegzésére készített intézkedési terv végrehajtása.
 - A kompetenciamérések eredményeinek javítása, az intézkedési terv megvalósítása,
 - A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése,
 - Viselkedéskultúra fejlesztése, a magatartási problémák csökkentése.
 - A körzetes tanulók helyi iskolaválasztásának elősegítése az óvoda-iskola, az alsó-felső tagozat közötti átmenet megkönnyítését biztosító programokkal.
 - A teljesítményértékelés bevezetése, végrehajtása, valamint a belső ellenőrzési terv működtetése.
 - A pedagógusok és a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése
 - A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása. A Komplex Alapprogram képzésein elsajátított módszerek és eljárások beemelése a tanév folyamán a tanítási folyamatok 20%-ában 1-8. évfolyamig, ezzel előkészítve a KAP bevezetését.
 - Az Ökoiskolai pályázat előkészítése.
 - Tehetséggondozás és felzárkóztatás tanórai keretek között és azon túl.
 - Az egy osztályban tanító szaktanárok együttműködésének erősítése, belső tudásmegosztással is.
 - Szoros kapcsolat a partnerekkel, az iskola külső környezetével.
 - Határtalanul pályázaton való részvétel.
 - Az új NAT és az erre épülő új helyi tanterv alkalmazása.
 - A minősítési eljárások lebonyolítása (3 gyakornok-minősítő vizsga)
 - Az Aktív Iskolai program folytatása
-

2. Feladatterv a 2024-2024-ös tanévre

Cél	Feladatok	Megvalósulás	Felelős	Dokumentum
A kompetenciamérések eredményeinek javítása	Intézkedési terv	A 2025-ös kompetenciamérés eredménye az országos átlaghoz közeli.	igazgató	intézkedési terv (5. sz. melléklet)
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése	Az Intézményfejlesztési terv felülvizsgálata	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arány csökken	iskolavezetés,	IFT (A 2022-es munkaterv melléklete volt)
	Korai jelzőrendszer kialakítása		munkaközösség-vezetők,	feljegyzések, beszámolók
	Tanulói felzárkóztatási terv készítése		nevelőtestület,	fejlesztési tervek
	Havonta jelzés a szülőknek az ESL rendszer segítségével		osztályfőnökök,	Kréta napló üzenet
	Hatékony tanulási technikák elsajátíttatása		munkaközösség-vezetők	feljegyzések, beszámolók
	A nevelőtestület érzékenyítése, képzése		igazgatóhelyettes	feljegyzés, tanúsítvány
Viselkedéskultúra fejlesztése,	Jó gyakorlatok gyűjtése	Csökken az intézményben	munkaközösség-	feljegyzések

a magatartási problémák csökkentése (egyedi intézményi cél is)	Belső tudásmegosztás	a magatartási problémák száma	vezetők	
	Arizona program megismerése		munkaközösség-vezetők	feljegyzés, jelenléti ív
			iskolavezetés	feljegyzés
A körzetes tanulók helyi iskolaválasztásának elősegítése	Iskolanyitogató program	Csökken másik, városi általános iskolát választó diákok száma.	alsós munkaközösség-vezető	feljegyzés, fényképek, munkaterv
	Ismerd meg a felső tagozatot!		felső munkaközösség-vezető	feljegyzés, fényképek, munkaterv
A TÉR működtetése	Teljesítményértékelési szabályzat	Minden kolléga teljesítményértékelése elkészül	igazgató	szabályzat (6. számú melléklet)
	Belső ellenőrzési terv		igazgató	belső ellenőrzési terv (7. számú melléklet)
A pedagógusok és a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése	Jó gyakorlatok megismerése, átadása	A pedagógusok egyre jártasabbak a digitális technológiák alkalmazásában	nevelőtestület, digitális kultúra tanár	feljegyzések
	Szaktanácsadói támogatás		iskolavezetés	szaktanácsadói látogatás feljegyzése
	A digitális technológiák		munkaközösség-	tanmenetek, óratervek

	beépítése a tanítás- tanulás folyamatába.		vezetők	
	Tanulói notebookok beépítése a tanítás-tanulás folyamatába.		szaktanárok	tanmenetek, óratervek
A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek elsajátíttatása és az önművelés igényének kialakítása. A Komplex Alaprogram képzéseiben elsajátított módszerek és eljárások beemelése a tanév folyamán a tanítási folyamatok 20%-ában 1-8. évfolyamig, ezzel előkészítve a KAP bevezetését.	Hospitálás másik intézményben	A tanítási órák legalább 20%-a KAP-os óra.	iskolavezetés	hospitálási napló
	Belső tudásmegosztás, tapasztalatcsere		munkaközösség-vezetők	feljegyzés
	Továbbképzésen való részvétel		igazgatóhelyettes	tanúsítvány
Az Ökoiskolai pályázat előkészítése	Jó gyakorlatok, programok gyűjtése	A következő tanév munkatervébe beépülnek a programok	biológia tanárok, környezetismeretet tanító tanítók	tervezet
Tehetséggondozás és felzárkóztatás tanórai keretek között és azon túl	Helyi versenyek szervezése	Szülők, tanulók pozitív visszajelzése	munkaközösség-vezetők	munkaterv, fényképek
	Korszerű tanulásszervezési,			

	differenciálási modellek alkalmazása			
	Továbbképzéseken való részvétel			
Szoros kapcsolat a partnerekkel, az iskola külső környezetével.	Rendezvények szervezése a szülők részvételével	A már bevált rendezvényeket megtartjuk	iskolavezetés, munkaközösség-vezetők	fényképek
Az Aktív Iskolai program folytatása	A klubszinthez tartozó vállalkások megvalósítása	Ebben a tanévben is teljesítjük a klubszintet	testnevelő tanár	fényképek

3. Versenyek

A helyi, házi versenyeken kívül az alábbi országos, megyei, városi versenyeken vehetünk részt:

- Diákolimpiai versenyek
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Varga Tamás Matematikaverseny
- Titok, levelezős szaktárgyi versenyek
- Bendegúz
- Jonatán
- Térségi iskolák által szervezett versenyek
- Suli-Hód levelezős verseny

Földeák, 2024. augusztus 30.

Vizhányó-Lele Anikó
igazgató

Jóváhagyási záradék

A Földeáki Návay Lajos Általános Iskola nevelőtestülete a 2024-2025-ös tanév munkatervét a 2024. augusztus 30-i ülésén véleményezte és egyhangúlag elfogadásra javasolja.

.....
Gilicsze Márta
igazgató-helyettes

A Földeáki Návay Lajos Általános Iskola Szülői Szervezete a 2024-2025-ös tanév munkatervét a 2024. szeptember 23-i ülésén véleményezte és egyhangúlag elfogadásra javasolja.

.....
U. L. H.
Szülői Szervezet elnöke

A Földeáki Návay Lajos Általános Iskola Diákönkormányzata a 2024-2025-ös tanév munkatervét a 2024. szeptember 27-i ülésén véleményezte és egyhangúlag elfogadásra javasolja.

.....
Csikó Tamás
Diákönkormányzatot segítő tanár

A Földeáki Návay Lajos Általános Iskola 2024-2025-ös tanév munkatervét jóváhagyta.

Hódmezővásárhely, 2024.

.....
fenntartó

IV. Mellékletek

1. számú melléklet: A munkatervet szabályozó törvények, rendeletek, intézményi szabályozók

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
 - 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
 - 2024/2025. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet
 - 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
 - Az Új NAT
 - Kerettanterv általános iskolák számára
 - 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
 - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
 - 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
 - 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
 - 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
 - a 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
 - a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet
-

2. számú melléklet:
Tanítói munkaközösség munkaterve
2024-2025-ös tanév

1. A munkaközösség fő célkitűzései

Nevelési feladatok:

- Udvariasságra nevelés
- Tanórai fegyelem, egységes nevelői eljárások
- Egymás közötti kapcsolatok, együttműködés fejlesztése
- Egymás elfogadására nevelés

Oktatási feladatok:

- Alapkészségek feltárása
- Tudatos figyelem, tartós figyelem, feladattudat fejlesztése
- Feladatok, utasítások megértésének, értelmezésének fejlesztése írásban és szóban
- Kulcskompetenciák fejlesztése

2. Célok, feladatok

- A pedagógusok közötti mindennapi kommunikáció. A felmerülő problémák megbeszélése.
 - Továbbképzésekkel, hospitálással a szakmai és módszertani tudás gyarapítása, a meglévő átadása. Az új módszerek bemutatása, folyamatos tapasztalatcsere.
 - A magatartás és a szorgalom egységes értékelésének kidolgozása.
 - A szemléltető eszközök megóvása, továbbadása a kollégáknak.
 - Szabad hozzáférés a multimédiás eszközökhöz, akár teremcserével is.
 - Együttműködés a felső tagozatos munkaközösségekkel, tapasztalatcsere és rendszeres konzultáció formájában.
 - A párhuzamos osztályokban tanítók együttműködése a tanmenetek elkészítésében, a tankönyválasztásban.
 - Egyéni foglalkozás keretében a felzárkóztatás és a tehetséggondozás biztosítása.
 - Az óvoda- iskola átmenet megkönnyítésére beszélgetés az óvónőkkel, óvodai nyílt nap látogatása. A leendő első osztályosok meghívása az intézménybe.
 - Folyamatos kommunikáció a szülőkkel (szülői értekezletek, fogadóóra, családlátogatás, Internetes csatornák).
 - Kapcsolattartás és problémamegbeszélés az iskola fejlesztő pedagógusával, gyógypedagógusával, pszichológusával, a Család- és Gyermejkölési Szolgálattal
 - Az iskolai életet meghatározó alapdokumentumok felülvizsgálata, szükséges módosítások végrehajtása.
 - Kapcsolat a térségi iskolákkal, a munkaközösségek együttműködése, a térségi bemutató órák látogatása, részvétel a térségi versenyeken.
-

- Részvétel a közösségi szintű programokon, megemlékezéseken.
- Integrálás és differenciálás a napi pedagógiai munkában.
- Fenntarthatósági Témahét- környezetvédelemre és környezettudatos szemléletre nevelés.
- A pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó minősítési eljárásban való részvétel és a pedagógusok önértékelésének támogatása.
- Intézményvezetői óralátogatások egész évben, melyet értékelő megbeszélés követ.

A munkaközösség tagjai:

Gilicze Márta - igazgatóhelyettes

Gilicze Tünde

Horváth Nikolett

Kocsár Mercédesz

Kecskeméti Tamásné

Kissné Bába Olga

Lakatos Angéla

Pomucz né Czirkó Anita

Szalma Erika

Szirbik Éva

A 2024/2025-ös tanévre tervezett munkaközösségi feladatok

Időpont, ütemezés	Rendezvények, feladatok	A megvalósítás felelősei	A feladat végrehajtásába bevontak köre
augusztus 23.	- Az elmúlt tanév alapján felmerülő közös célok, feladatok megvitatása. - Az éves alsó tagozatos munkaterv elkészítése.	igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
augusztus 22-30.	Teremdíszítés, teremrendezés	osztályfőnökök	tanítók, pedagógiai asszisztens
augusztus 26-27.	Osztályozó vizsga	igazgató	tanítók
augusztus 27.	Tankönyvosztás	igazgató	tankönyvfelelős tanító

augusztus 30.	Tantestületi tanévnyitó értekezlet	igazgató	nevelőtestület
Időpont, ütemezés	Rendezvények, feladatok	A megvalósítás felelősei	A feladat végrehajtásába bevontak köre
szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély: - a 4. évfolyam versmondása - az első osztályosok „Fecskeavatása”	igazgató	igazgatóhelyettes, tanítók, tanítói munkaközösség-vezető, szaktanárok
szeptember 9-13.	Szülői értekezletek megtartása	osztályfőnökök	tanítók
szeptember 15.	Tanmenetek, munkaterv elkészítése, átdolgozása, leadása	igazgató	tanítók, szaktanárok, munkaközösség-vezetők
szeptember 23.	Alsós munkaközösségi értekezlet: - beszámoló a tanévelőkészítő szakmai napon meghallgatott előadásokról - Návay-nap előkészületei - Maratoni váltó előkészületei - Iskolanyitogató megszervezése	munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
szeptember 25.	Jelentkezés a Suli-Hód BT. levelezős versenyekre	igazgatóhelyettes	tanítók
szeptember 27.	Návay-nap, Magyar Diáksport Napja	igazgató	tanítók, tanárok, DÖK-öt segítő pedagógus, pedagógiai asszisztens
szeptember utolsó hete	Iskolanyitogató a nagycsoportos óvodásoknak: „Itt van az ősz” címmel (versek, mesék)	munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens

október 4.	Osztályszintű megemlékezés az aradi vértanúkról	osztályfőnökök	tanítók
október 5.	Maratoni váltó	igazgató	Molnár János, tantestület
október 21.	Alsós munkaközösségi értekezlet: az első osztályban tanító pedagógusok tapasztalatainak megbeszélése	munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
október 22.	Ünnepi megemlékezés az 1956-os forradalomról a parkban, az emlékhelynél	nyolcadikos osztályfőnök	szaktanárok
Időpont, ütemezés	Rendezvények, feladatok	A megvalósítás felelősei	A feladat végrehajtásába bevontak köre
október utolsó hete	Iskolanyitogató a nagycsoportos óvodásoknak: „Élj egészségesen” címmel	munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
november 4.	Alsós munkaközösségi értekezlet: - házi szépolvasási verseny megszervezése 2-4. évfolyamos tanulók számára - a nyílt hét szervezési feladatai - Iskolanyitogató megszervezése	munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
november 11-15. november folyamatos	Nyílt hét Felkészítés a házi szépolvasó versenyre	igazgató munkaközösség-vezető	tanítók tanítók
november folyamatos november harmadik hete	Készülődés a Mikulás ünnepségre Házi szépolvasási verseny lebonyolítása	harmadikos osztályfőnök munkaközösség-vezető	tanító, pedagógiai asszisztens tanítók, pedagógiai asszisztens

november utolsó hete	az első évfolyam munkájának első negyed éves értékelése	elsős osztályfőnök	tanítók
november utolsó hete	Iskolanyitogató a nagycsoportos óvodásoknak: „Mozogj sokat” címmel	munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
december első hete	A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	igazgató	tanítók
december első hete	Az 1. évfolyam DIFER mérésének leadása	1. osztályos osztályfőnök	tanítók
december 6.	Mikulás ünnepség lebonyolítása	3. osztályos osztályfőnök	tanítók
december 16.	Alsós munkaközösségi értekezlet: - a házi szépolvasási verseny tapasztalatainak megbeszélése - karácsonyi délelőtti megtervezése - Iskolanyitogató megszervezése - továbbképzésen részt vett kollégák előadása	munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
december	Ünnepi műsorok ismétlése Rendezvények, feladatok	3. és 5. osztályos osztályfőnök A megvalósítás felelősei	tanítók, pedagógiai asszisztens A feladat végrehajtásába bevontak köre
december harmadik hete	Iskolanyitogató a nagycsoportos óvodásoknak: „Ünnepváró” címmel	munkaközösség-vezető	tanítók
december 20.	Projekt nap: Karácsonyi ünnepség, karácsony délelőtti osztálykeretben	alsós osztályfőnökök	tanítók

január 17.	Osztályozó értekeztet: az első félév magatartásának, szorgalmának, tanulmányi munkájának értékelése	igazgató, igazgatóhelyettes	tanítók
január	Alsós munkaközösségi értekeztet: - házi szépíró verseny megszervezése - az I. félév tapasztalatainak megbeszélése, beszámoló a munkáról - a II. félév programjainak megbeszélése - Iskolanyitogató megszervezése	munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
január	Házi szépíró verseny lebonyolítása	munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
január	Részvétel a területi szépíró versenyen	igazgatóhelyettes	tanítók, munkaközösség-vezető
január	Az I. félévi értesítők kiosztása	igazgató	osztályfőnökök
január utolsó hete	Iskolanyitogató a nagycsoportos óvodásoknak: „Ismerkedés a méhecske robotokkal” címmel	munkaközösség-vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
Időpont, ütemezés	Rendezvények, feladatok	A megvalósítás felelősei	A feladat végrehajtásába bevontak köre
január	Félévet értékelő tantestületi értekeztet	igazgató	tantestület
február 3-7.	Félévi szülői értekeztetek megtartása	igazgató	tanítók

február 10.	Alsós munkaközösségi értekezlet: - a farsang szervezési feladatai - Iskolanyitogató megszervezése és az eddigi tapasztalatok megbeszélése - az alsó és felső tagozat közötti átmenet segítése (beszélgetés felsőben tanító kollégákkal).	munkaközösség- vezető	tanítók
február 20.	- Farsang lebonyolítása, 4. osztályos diákok műsora	negyedikes osztályfőnökök	szülői szervezet, munkaközösség- vezető, tanítók
február utolsó hete	Iskolanyitogató a nagycsoportos óvodásoknak: „Itt a farsang, áll a bál” címmel.	munkaközösség- vezető	tanítók
február 25.	Megemlékezés osztályszinten a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól.	osztályfőnökök	tanítók
március 14.	Megemlékezés az 1848/49-es forradalomra és szabadságharcra a kopjafánál a templomkertben	hetedikes osztályfőnök	szaktanárok, pedagógiai asszisztens
március 14.	Szavalóverseny lebonyolítása	munkaközösség- vezető	tanítók
március	Részvétel a Makón megrendezett városi szavalóversenyen	igazgatóhelyettes	munkaközösség- vezető, tanítók
Időpont, ütemezés	Rendezvények, feladatok	A megvalósítás felelősei	A feladat végrehajtásába bevontak köre

március 10.	<p>Alsós munkaközösségi értekezlet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - házi matematika verseny szervezése - szavalóverseny szervezése - iskolabál előzetes szervezési feladatainak megbeszélése - tankönyvrendelés előkészítése - Iskolanyitogató megszervezése 	munkaközösség- vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
március utolsó hete	<p>Iskolanyitogató a nagycsoportos óvodásoknak: Angol nyelv bevezetése</p>	munkaközösség- vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
április 7.	<p>Alsós munkaközösségi értekezlet:</p> <ul style="list-style-type: none"> -iskolabál előzetes szervezési feladatainak megbeszélése a második és hatodik évfolyamban tanító pedagógusok vezetésével - továbbképzésen részt vett kollégák előadása - fenntarthatósági témahét fő feladatainak meghatározása -tapasztalatcsere az alsó évfolyamon használt tankönyvekről, a tankönyvrendelés megbeszélése 	munkaközösségvezető	tanítók, felsős tanárok, tankönyvfelelős, pedagógiai asszisztens

-szülői értekezletek
előkészítése
-Futás a múltba
rendezvény
előkészületei
- Iskolanyitogató
megszervezése

Időpont, ütemezés	Rendezvények, feladatok	A megvalósítás felelősei	A feladat végrehajtásába bevontak köre
április 7-11.	Fenntarthatósági témahét megtartása	igazgató	tanítók
április 1-10.	Báli előkészületek	igazgató, másodikos és hatodikos osztályfőnökök	tantestület, alapítványi tagok
április 11.	Alapítványi bál lebonyolítása	igazgató	tantestület, alapítványi tagok
április 13.	Báli műsor ismétlése	igazgató, másodikos és hatodikos osztályfőnökök	tantestület
április 2. hete	Házi matematika verseny lebonyolítása	munkaközösség- vezető	tanítók
április	Részvétel a térségi matematika versenyen	igazgatóhelyettes	munkaközösség- vezető, tanítók
április 28-30.	Az első évfolyam munkájának harmadik negyed éves értékelése	elsős osztályfőnök	tanítók
április utolsó hete	Iskolanyitogató a nagy csoportos óvodásoknak: „Húsvétolás” címmel	munkaközösség- vezető	tanítók
május eleje	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	igazgató, igazgatóhelyettes	tanítók
május 5-9.	Szülői értekezletek megtartása	alsós osztályfőnökök	tanítók
május 17.	Futás a múltba	igazgató, Molnár János	tantestület
május 19.	Alsós munkaközösségi értekezlet: -gyermeknap megtervezése	munkaközösség- vezető	tanítók

	-differentiálás és tehetséggondozás lehetőségei -osztálykirándulások - a Nemzeti Összetartozás napi programjainak megbeszélése Gyermeknap lebonyolítása		
május 23.		DÖK-öt segítő pedagógus	tantestület
május utolsó hete	Iskolanyitogató a nagy csoportos óvodásoknak: „Játékos bevezetés a zene világába” címmel	munkaközösség- vezető	tanítók, pedagógiai asszisztens
május-június	Osztálykirándulások lebonyolítása	osztályfőnökök	tanítók
Időpont, ütemezés	Rendezvények, feladatok	A megvalósítás felelősei	A feladat végrehajtásába bevontak köre
június 4.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	munkaközösség- vezető	tanítók
június 18.	Osztályozó értekezlet: a tanulmányi munka éves értékelése	igazgató	tantestület
június 18-19?	Közbiztonsági, pályaorientációs nap	igazgató	rendvédelmi szervek, tanítók, tanárok
június 21.	Ballagás	igazgató	tantestület
június 25.	Tanévzáró ünnepség - az első évfolyamos diákok műsora	igazgató	igazgatóhelyettes, tanítók, szaktanárok
június	Tanévet értékelő tantestületi értekezlet	igazgató	tantestület

Földeák, 2024. augusztus. 28.

Kissné Bába Olga
munkaközösség - vezető

3. számú melléklet:
A Felső tagozatos munkaközösség munkaterve
2023-2024. tanév

A felső tagozatos munkaközösség a tanévre vonatkozó feladatait az iskola vezetősége által elkészített MUNKATERV alapján állította össze.

A munkaközösség tagjait a felső tagozatban tanító tanár kollégák alkotják.

A munkaközösség havi rendszerességgel, valamint szükség szerint az aktuális feladatok, programok, rendezvények előtt tart összejöveteleket.

2024. augusztus 23.

- Első megbeszélés, változások ismertetése

2024. szeptember 16. – 2. munkaközösség megbeszélés

- Az éves feladatok egyeztetése, jóváhagyása
- javaslatok a Kertész Dezső-díjra
- A tanévelőkészítő szakmai napról történő beszámolók
- Helyi/házi versenyek tervezése

A különböző helyi versenyek tervezésével is a tehetséggondozás fontosságát hangsúlyozzuk. Az elmúlt évek hagyományaiból kiindulva az alábbi versenyeket tervezzük:

Tervezett helyi/házi versenyek:

- Szépíró verseny
- Idegen nyelvi Szépkiejtési Verseny
- Helyesírási verseny
- Szavalóverseny
- Matematikai Kisokos Verseny
- Közlekedési ismeretek verseny
- Házibajnokságok (sport) - sorversenyek, röplabdabajnokság osztályok között

2023. szeptember 23. A Návay-napot előkészítő munkaközösségi értekezlet:

- A nap programjára javaslatétel, feladatok szétosztása.
- Földeák Maraton megrendezéséhez, lebonyolításához kapcsolódó tevékenységek megbeszélése.

2023. szeptember 26. – Návay naphoz kötődő események

A Diákönkormányzat képviselői délután megkoszorúzzák a helyi temetőben Návay Lajos sírját, valamint egy földeáki származású koronaőr sírját.

A síroknál Vízhányó Gábor történelem szakos tanár tart megemlékezést.

2023. szeptember 27. – Návay-nap, Magyar Diáksport Napja

A Magyar Diáksport Napja. Ezt a témanapot a Návay-nappal összehangoljuk. Az ünnepélyes megnyitón az 5. osztályos gyerekek zenés-táncos produkcióval lépnek fel.

Az ünnepélyes megnyitó után a felsősök számára sport és szellemi vetélkedőt szervezünk. A tornacsarnokban töltjük a délelőttöt, a lebonyolításban minden felsős kolléga részt vesz.

2023. október 5. (szombat – áthelyezett munkanap)

Földeák Maraton

A megemlékezés az aradi vértanúkról osztályszinten történik, így ezt az órát minden osztályfőnök maga tervezi meg az osztálya számára.

Az osztályfőnökök feladata a szervezés támogatása: a futás és a nevezés előkészítése a saját osztályukban, részvétel a sportprogramok lebonyolításában.

Valamint lesznek egyéb programok is.

2024 október 14. – 3. munkaközösségi értekezlet

Az október 23-i megemlékezés részletes megbeszélése.

Készülés az őszi szünet utáni nyílt napokra (november 11 – 15.)

Egyeztetés az osztályfőnökökkel és szaktanárokkal az osztályt érintő napról.

2024. október 23. – Az 1956-os forradalom évfordulója

2024. október 22-én tartjuk a megemlékezést községi szinten az emlékhelynél. A műsort a hagyományoknak megfelelően a 8 osztályosok adják. A műsor összeállítása és betanítása az iskola Pedagógiai Programjában meghatározottak alapján a mindenkori 8. osztályosok osztályfőnökeinek a feladata. Kérem, minden kolléga segítse az osztályfőnök felkészítő munkáját.

2024. november 4. – 4. munkaközösségi értekezlet

A nyílt nappal kapcsolatos feladatok egyeztetése. A részletek megbeszélése.

2024 őszen tervezzük a Szépiró Verseny lebonyolítását, amely selejtezője lehet a makói Városi Szépiró Versenynek. A verseny szervezői és lebonyolítók: Az iskola magyar szakos kollégái.

2024. november 11 – 15.

Nyílt napok megtartása

2024. november 18. (hétfő)

Pályaválasztási szülői értekezletet szervezünk a környékbeli középiskolák képviselőinek részvételével a 8.osztályos szülők és tanulók részére.

2024. november 25. – 5. munkaközösségi értekezlet

Helyi versenyek pontosítása, értékelése.

Házi labdajátékok versenyének részletes átbeszélése (osztályok közötti verseny)

Szervezők: a testnevelés szakosok és Molnár János pedagógiai asszisztens

A karácsonyhoz kapcsolódó utolsó tanítási nap egyeztetése, programok megbeszélése, egyeztetése, feladatok szétosztása.

2024. december 9. – 6. munkaközösségi értekezlet

Karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó műsorok részletes átbeszélése.

Egyeztetés arról, hogy a szülők miként tekinthetik meg a műsort. A lebonyolításban résztvevők feladatainak egyenletes szétosztása.

2024. december 20.

Az év utolsó tanítási napja a karácsonyra hangolódás jegyében telik. Az 5. osztályosok karácsonyi műsorral készülnek osztályfőnökük vezetésével. A műsort az iskola minden tanulója, pedagógusa megtekinti, azután a karácsony délelőtt a témához kapcsolódó kézműves-foglalkozásokkal zajlik. Az osztályfőnökök munkáját a többi felsős kolléga segíti.

2025. január 13. – 7. munkaközösségi értekezlet

A félévzárással kapcsolatos osztályfőnöki és szaktanári teendők megbeszélése, egyeztetése.
A továbbtanulás előtt álló diákok osztályfőnökeinek, szaktanárainak megbeszélése, szükség esetén a segítségadás egyeztetése.

2025. január – 17.

Intézményi szintű osztályozó értekezlet.

A felsős tanulók magatartásának és szorgalmának elbírálásában az adott osztályban tanító pedagógus mindegyike részt vesz. Az osztályfőnök javaslatot tesz.

2025. február 3 – 7. – szülői értekezletek

2025. február 10. – 8. munkaközösségi értekezlet

Farsanggal kapcsolatos ismeretek, tudnivalók megosztása.

Szülői szervezet kéréseit egyeztetni.

2025. február 20-21. – alsós és felsős farsang

2025. március 3. – 9. munkaközösség megbeszélés

Ünnepi műsor (március 15.) támogatásának, segítésének egyeztetése

A tervezett, de még nem megvalósult helyi versenyek időpontjainak, meneteinek megbeszélése, konkretizálása.

Szavalóverseny lebonyolításának részletes kidolgozása.

2025. március 14.

Koszorúzás, ünnepi műsor.

Pedagógiai Programjában meghatározottak alapján a mindenkori 7. osztályos osztályfőnök feladata, az idén Vízhányó Gábor osztályfőnök.

2025. március 17. – 10. munkaközösségi értekezlet

Iskolabállal kapcsolatos teendők egyeztetése (műsor, pakolás, terítés, felügyelet, stb.)

Alapítványi bállal kapcsolatos ismeretek, ötletek megosztása.

A báli műsor összeállítása a 6. osztályos osztályfőnök – Pappné Tóth Ildikó (és a 2. osztályos tanítók) feladata, valamint a 8. osztályosok nyitótáncát az osztályfőnök (Lele Zsuzsanna) koordinálják.

Digitális témahét megvalósításának részletes átbeszélése.

Projekthét formájában kerül megvalósításra.

2025. március 24 – 28. – Digitális témahét megvalósítása

2025. április 11. (péntek) – Alapítványi bál

2025. május 2. – 11. munkaközösségi értekezlet

A kompetenciaméréssel kapcsolatos teendők egyeztetése, összehangolása.

Fenntarthatósági témahét keretében megvalósítható hulladékgyűjtés megbeszélése.

Gyermeknappal kapcsolatos teendők megosztása, szétosztása.

2025. június 2. – 12. munkaközösségi megbeszélés

Tanév végi feladatok ismertetése, egyeztetése, feladatok egyenletes szétosztása.

Ballagással kapcsolatos feladatok átbeszélése.

Nyári szünetre eső programok, időpontok, időbeosztások ismertetése.

Közbiztonsági nap programjának ismertetése, egyeztetése.

2025. június 4. – Nemzeti Összetartozás Napja

2025. június 18. – Közbiztonsági nap

A negyedik osztályosok „motivációs foglalkozásairól” a szeptemberi megbeszélésen fogunk részletesen beszélni.

A Munkatervben foglaltak a tanév során kiegészülhetnek egyéb feladatokkal, amelyek jelenleg még nem ismerünk, illetve időpontok módosulhatnak.

Földeák, 2024. augusztus 28.

Tóth Imre

munkaközösség vezető

4. számú melléklet:

DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉVES MUNKATERVE 2024/2025. TANÉV

Bevezetés

Iskolánk diákönkormányzata a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre, de emellett nagyon fontos a szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük. A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnék az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat. Házirendünket minden tanév elején felülvizsgáljuk.

A diákönkormányzat célja és működése

A diákönkormányzat célja a diákok érdekképviselése, a diákélet szervezése. Ezen belül szabadidős programok, a tanulók érdeklődésének megfelelő tevékenységi formák létrehozása, kezdeményezése, az egészséges és környezettudatos életmód kialakításának elősegítése. Emellett alapvető célunk az iskolai munka segítése, az iskolai közösség formálása, az iskolához való kötődés erősítése. További célunk az osztályon belüli, valamint az osztályok közötti kommunikáció fejlesztése, ennek elősegítése a programok és a diákképviselők személyiségfejlesztése által.

A diákönkormányzat havonta 2-3 alkalommal ülésezik, illetve a tervezett programokhoz igazodva gyakrabban is összehívható. A tagjai az osztályok által megválasztott diákképviselők, akik aktívan vállalnak feladatokat, képviselik diáktársaik érdekeit, ötleteikkel segítik a diákönkormányzat működését. A képviselők rendszerint részt vesznek a programok megvalósításában, lebonyolításában.

A diákönkormányzat működésének főbb irányelvei:

- Véleményalkotás minden olyan kérdésben, mely az intézmény diákságát érinti.
- A diákság érdekeinek hatékony képviselése.
- A diákprogramok tervezése az iskolai programtervhez igazodva történik.
- Egészséges életmódra, empátiára, szociális érzékenységre, toleranciára nevelés.
- Környezettudatos gondolkodásra nevelés.
- A hatékony kommunikáció fejlesztése.

Jelen helyzetben a rendezvényeinket a kormány által meghatározott szabályok, intézkedések szerint szervezzük, illetve tartjuk meg. A jövőbeli programok megvalósítása ezek függvénye.
SZEPTEMBER

Alakuló ülés
Vezetőség megválasztása, házirend
Az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
Magyar Diáksport Napja, Návay-nap
Maratoni váltó

OKTÓBER
DÖK gyűlés
Halloween

NOVEMBER
DÖK gyűlés

DECEMBER
DÖK gyűlés
Mikulás – Jó gyerek választás
Karácsonyi délelőtti megszervezése

JANUÁR
DÖK gyűlés
Az iskolai farsang előkészítése
Fél évi értékelés

FEBRUÁR
DÖK gyűlés
Iskolai farsang megszervezése és lebonyolítása

MÁRCIUS
DÖK gyűlés
Tavaszi papírgyűjtés előkészítése

ÁPRILIS
DÖK gyűlés
Papírgyűjtés lebonyolítása
TeSzedd pályázatban való részvétel

MÁJUS
DÖK gyűlés
A gyereknap megszervezése és lebonyolítása

JÚNIUS
DÖK gyűlés
Bolondballagás megszervezése és lebonyolítása
Az év értékelése, reflexiók

Földeák, 2024. augusztus 28.

Siket Tamás
Diákönkormányzatot segítő tanár

5. számú melléklet:

Intézkedési terv a kompetenciamérések eredményeinek javítására

1. Bevezetés:

Intézményünkben 2024 áprilisában komplex intézményi tanfelügyeleti eljárásra került sor. Az egyik bekerülési szempont az országos kompetenciamérések eredményeire vonatkozott:

„Az intézmény az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetenciaterületen a családháttér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és az Oktatási Hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el.”

A komplex intézményi tanfelügyeleti eljárás összegző értékelése javaslatként fogalmazta meg az intézmény számára intézkedési terv kidolgozását és monitorozását a kompetenciamérések javítása érdekében.

2. Eredmények:

A 2023. évi kompetenciamérések eredményeit az alábbi táblázat tartalmazza.

A táblázatban jól látható, hogy minden területen, minden évfolyamon az országos átlag alatt teljesítettek tanulóink. A községi és a közepes községi általános iskolákhoz képest csak 6. évfolyam matematika, 7. évfolyam természettudomány és 8. évfolyam angol nyelv területen teljesítettek diákjaink jelentősen gyengébben.

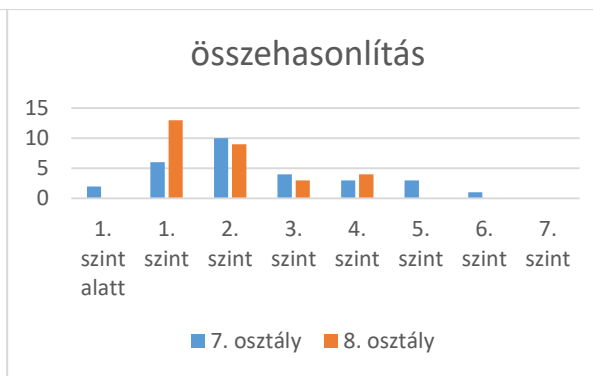
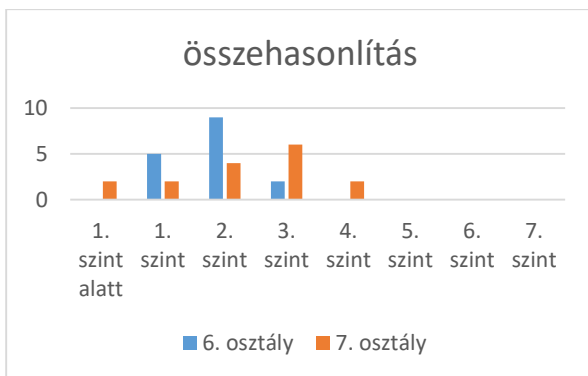
		intézményünk eredménye	országos átlag	vármegyei átlag	járási átlag	községi általános iskolák	közepes községi általános iskolák
6. osztály	matematika	1347	1475 😞	1512	1484	😞	😞
7. osztály		1444	1549 😞	1583	1539	😊	😊
8. osztály		1528	1586 😞	1628	1604	😊	😊
6. osztály	szövegértés	1367	1432 😞	1472	1443	😊	😊
7. osztály		1434	1505 😞	1540	1516	😊	😊
8. osztály		1495	1513 😊	1555	1546	😊	😊
6. osztály	természettudomány	1373	1472 😞	1503	1463	😊	😊
7. osztály		1381	1547 😞	1589	1514	😞	😞
8. osztály		1460	1569 😞	1607	1558	😊	😊
6. osztály	angol nyelv	nincs értékelhető eredmény					
7. osztály		1412	1546 😞	1573	1521	😊	😊
8. osztály		1323	1591 😞	1630	1582	😞	😞
6. osztály	német nyelv	1422	1471 😊	1481	1422	😊	😊
7. osztály							
8. osztály		1448	1562 😊	1596	1448	😊	😊

A képességszintek vizsgálatánál az alábbiakat láthatjuk.

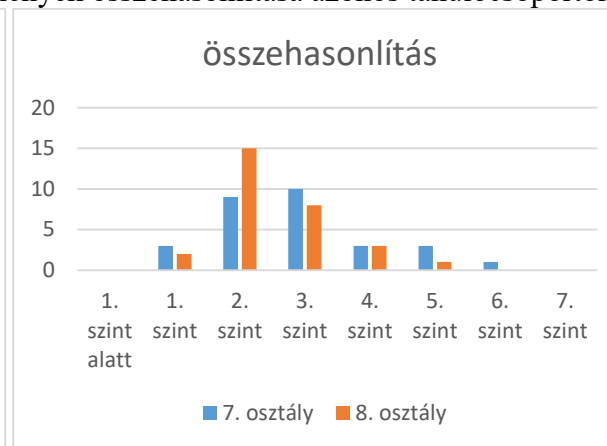
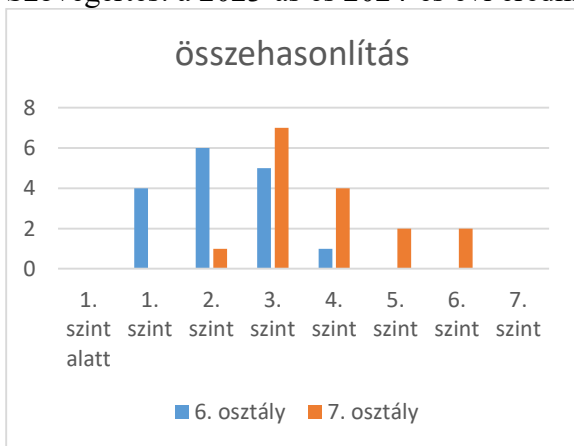
2023		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
matematika	6. osztály	0	5	9	2	0	0	0	0
	7. osztály	2	6	10	4	3	3	1	0
	8. osztály	0	0	4	5	5	0	0	0
2023		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
szövegértés	6. osztály	0	4	6	5	1	0	0	0
	7. osztály	0	3	9	10	3	3	1	0
	8. osztály	0	0	1	7	4	2	0	0
2023		1. szint alatt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
természettudomány	6. osztály	0	5	4	6	0	0	0	0
	7. osztály	0	5	13	6	4	1	0	0
	8. osztály	0	2	1	8	2	1	0	0
2023		A1 szint alatti	A1	A2	B1	B1 szint feletti			
angol nyelv	6. osztály	5	1	0	0	0			
	7. osztály	22	1	0	5	0			
	8. osztály	6	2	0	0	0			
2023		A1 szint alatti	A1	A2	B1	B1 szint feletti			
német nyelv	6. osztály								
	7. osztály								
	8. osztály	5	1						

Sajnos diákjaink 6. és 8. évfolyamon is az alapszintet érik el, egy két diák teljesít csak e fölött. 7. évfolyamon már jobb teljesítményt látunk. A gyorsjelentés és a 2023-as adatok alapján készült összehasonlításban látható, hogy míg a 8. évfolyam nem igazán fejlődött egyik területen sem, addig a 7. évfolyam pedig igen.

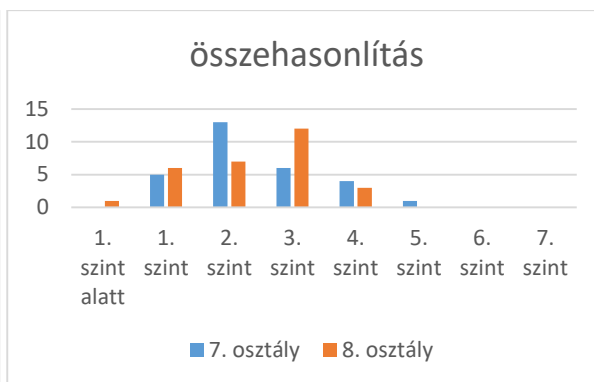
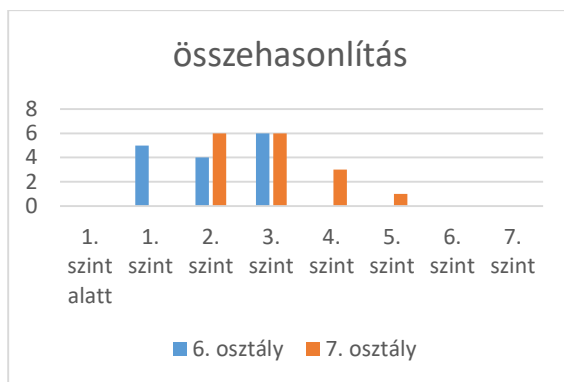
Matematika: a 2023-as és 2024-es évi eredmények összehasonlítása azonos tanulócsoportoknál



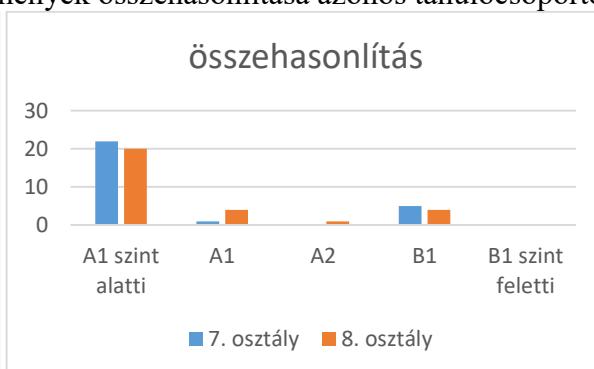
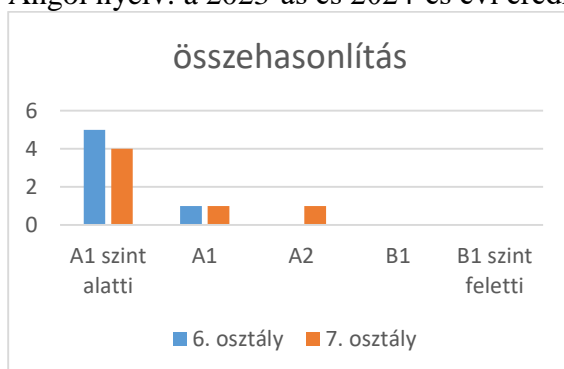
Szövegértés: a 2023-as és 2024-es évi eredmények összehasonlítása azonos tanulócsoportoknál



Természettudomány: a 2023-as és 2024-es évi eredmények összehasonlítása azonos tanulócsoportoknál



Angol nyelv: a 2023-as és 2024-es évi eredmények összehasonlítása azonos tanulócsoporthoz



3. Családi háttérindex elemzése:

A családi háttérindex nem volt értékelhető, mert a szülők nem töltötték ki a kérdőívet. Ennek megoldására már 2024 májusában tettünk lépéseket, a májusi szülői értekezleteken a szülőknek lehetőséget adtunk, hogy iskolánkban az informatika teremben töltsék ki a kérdőívet. Ezt a következő tanévben is így tervezzük.

4. Erősségek, gyengésségek

Erősségek: (belső tényezők)

- az iskola vezetősége elkötelezett az OKM iránt
- a tantestület elkötelezett az OKM iránt
- a tanárok a differenciált óraszervezést alkalmazzák
- a szülők együttműködnek az iskolával
- jó az együttműködés az alsó- és a felső tagozat között

Lehetőségek: (külső tényezők)

- a differenciált tanulásszervezés preferálása
- tantárgygondozói szaktanácsadók igénybevétele, intézményfejlesztési szaktanácsadók igénybevétele
- pedagógus továbbképzések

Gyengeségek:

- a diákok nem érdekeltek abban, hogy jól teljesítsenek a mérésen, motiválatlanok
- a jó tanulók sem értelmezik mindig pontosan a feladatok szövegét
- túl sok mérés
- az online mérés során csak kattintgatnak csak a diákok, nem értelmezik a feladatot

Veszélyek:

- tanulók motiválatlansága tovább nő
- szülők érdektelensége
- tantestület túlterheltsége

5. Célok

Általános cél:

Minden tanórában jelenjen meg a kompetenciafejlesztés.

A községi általános iskolák rangsorában előbbre kerül. Ezáltal az eredményeink az országos átlaghoz közeli eredményt mutatnak.

A kompetenciamérés intézményi eredményeinek ismeretében a gyenge teljesítményt (évfolyamonként és kompetenciaterületenként meghatározott képességszint alatti eredményt) nyújtó tanulók felzárkóztatása.

Konkrét célok:

A tanulókkal kapcsolatos célok:

1. Az alapszint felett teljesítő tanulók számának növelése
 2. Osztály szintű típushibák, hiányosságok csökkentése, megszüntetése
 3. A tanulók célirányosabb fejlesztése folyamat közbeni belső mérések, az eredmények elemzése felhasználásával
 4. Az országos mérések jelentőségére, szerepére fokozottan, nagyobb hangsúllyal felhívni a tanulókat, s valamennyi szülő figyelmét
 5. A tanulók legyenek birtokában a lehető leghatékonyabb tanulási technikák gyakorlati alkalmazásának
-

A pedagógusokkal kapcsolatos célok:

1. A tanulók aktivitására épülő hatékony tanulás-szervezési eljárások alkalmazásának növelése
2. A kompetenciafejlesztés valamennyi tantárgy tanóráiba tervszerűen, tudatosan épüljön be
3. Pozitív légkörben zajló, fejlesztő hatású tanórák, melyen biztosított a tanulók önmagukhoz mért fejlődése, s annak elismerése.
4. Rendszeres belső tapasztalatcsere, bevált jó gyakorlatok átadása, hospitálások, esetmegbeszélések segítségével megvalósuló jó pedagógiai együttműködés
5. A témazáró dolgozatok tartalma és követelménye a kompetencia-alapú megközelítést tükrözze
6. A hatékony, tanulást segítő digitális tananyagok tanórai alkalmazásának növelése

Az iskolavezetéssel kapcsolatos célok:

1. Teljes körű képünk legyen a fejlesztéshez igénybe vehető humán és tárgyi erőforrásokról. Legyenek felelősei az egyes fejlesztési részfolyamatoknak.
2. Rendszeres ellenőrzéssel, értékeléssel segíteni a hatékony kompetenciafejlesztést.
3. A kompetenciák bemeneti szintjének megbízható diagnosztizálása.
4. A kompetenciafejlesztést jól támogató környezet megteremtése
5. A kompetenciamérések eredményessége terén végzett fejlesztő tevékenység elismerése
6. A kompetenciamérés eredményeinek széleskörű megismertetése valamennyi érintettel.

6. Feladatok

A célok megvalósításához minden évfolyamon minden tantárgy estében a tanítási órákba (tanmenetekbe) tudatosan be kell épülnie a kompetenciafejlesztésnek. A munkaközösségeknek össze kell állítaniuk a típusfeladatok fejlesztéséhez szükséges feladatok, módszerek listáját. (A feladatbank elérhetősége: fejlesztesfnlai@gmail.com)

7. Megvalósítás



Feladat, tevékenység	A megvalósítás módszere(i)	A megvalósítás felelőse(i)	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ellenőrzési pont(ok) és módszerek	Ütemezés
Az országos kompetenciamérések eredményeinek értékelése	Oktatási Hivatal honlapja, elemzés	igazgató		elkészült elemzés	előző tanév vége
Feladattípusok gyűjtése a mérések gondolkodási műveleteinek figyelembe vételével	ötletbörze, műhelymunka	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	feljegyzés, feladatbank	2024. augusztus 31.
Feladatok, módszerek beépítése a tanmenetbe, tanórákba	önálló tanári munka	igazgató, igazgatóhelyettes	nevelőtestület	tanmenetek, óratervek	2024. szeptember 15.; folyamatos
eDia mérés 4-5. évfolyamon	diagnosztikus teszt	igazgatóhelyettes	szaktanárok, tanítók	mérési eredmény	2024. szeptember 30.
Az előző évi mérések elemzése, valamint a diagnosztikus mérések alapján konkrét feladatok meghatározása az adott évfolyamokon	Elemzés, önálló szaktanári munka	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	feljegyzések	2024. szeptember 30
A mérési eredményekre épülő fejlesztési tervek készítése mérési területenként	műhelymunka	vezetőség, munkaközösség-vezetők	munkaközösség-vezetők, nevelőtestület	fejlesztési tervek	2024. október 15.
Feladattípusok beépülése a tanítási órákba	óralátogatás	vezetőség, munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óratervek, óramegbeszélés feljegyzései	2025. június 20.

Kooperatív, csoportos technikák alkalmazása a tanítási órákon	óratervezés	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatás, óralátogatási jegyzőkönyv, megbeszélés	2025. június 20.
A Komplex Alapprogram egyes elemeinek (DFHT) alkalmazása a tanítási órákon	tanmenet, óratervezés	munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatás, óralátogatási jegyzőkönyv, megbeszélés	2025. június 20.
A digitális technológiák beépítése és alkalmazása a tanítás-tanulás folyamatában	tanmenetek, óratervek készítése, projektmódszer alkalmazása, tanulói notebookok alkalmazása	igazgató, munkaközösség-vezetők	nevelőtestület	óralátogatások, tanmenetek ellenőrzése, naplóellenőrzés	2025. június 20.
A kompetenciafejlesztés beépítése a szaktárgyi órák menetébe	tanmenet	igazgató	nevelőtestület	tanmenet, óralátogatás	2024. szeptember 15.
A kompetenciafejlesztés megvalósulása az egyéni foglalkozások során is	óralátogatás	igazgató	igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	feljegyzés	2025. június 20.

Földeák, 2024. augusztus 30.

Vízhányó-Lele Anikó
igazgató
